

## BAB II

### DATA DAN ANALISA

#### 2.1 Data

Yang akan dikerjakan dalam membuat buku ini adalah pembuatan resep masakan serta cara membuatnya dan disertakan dengan tampilan kartun.

Berikut adalah beberapa data seputar buku ini :

#### TINGKAT-TINGKAT PERTUMBUHAN INTELEKTUAL

BAYI ( 0 - 2 ½ thn)

##### Perkembangan Intelektual

Masa Pertumbuhan Dari :

- Rasa ingin tahu (Apa itu?)
- Kemampuan berbahasa
- fungsi mental

KANAK-KANAK (2 ½ thn – 6 thn)

##### Perkembangan Intelektual

Masa perkembangan dari:

- Rasa ingin tahu (Mengapa? Bagaimana? Untuk apa?)
- Kemampuan berbahasa
- Fungsi mental
- Imaginasi

- Kepekaan terhadap rangsang intelektual (Responsif)
- Kecenderungan mengumpulkan barang

#### ANAK (6-12 thn)

##### Perkembangan Intelektual :

Masa penghalusan & perkembangan lanjut:

- Cakrawala intelektual
- Aktivitas bermain
- Koleksi barang-barang

#### REMAJA (12-20thn)

##### Perkembangan Intelektual :

Masa perkembangan penyempurnaan & perluasan cakrawala:

- Intelligensi
- Minat
- Sikap kritis

#### Pewarnaan

Anak-anak sangat suka dengan kartun yang mempunyai warna-warna ceria dan menyala. Ada beberapa pewarnaan yang dapat dilakukan dalam mewarnai kartun, yaitu :

- Crayon : karakter dari crayon sangat kuat dan mempunyai warna-warna yang tebal. Tetapi kelemahan dari tehnik ini adalah hasil akhirnya terkesan kotor dan hanya cocok dengan anak yang masih berumur 3 – 4 tahun.

- **Cat air** : Teknik ini menggunakan media cat dan air. Hasil yang ditimbulkan dapat menyerupai gambar aslinya. Tetapi teknik ini sangat sulit untuk dilakukan pada anak yang berumur 5 – 10 tahun. Teknik ini kebanyakan hanya digunakan oleh orang-orang dewasa
- **Pensil warna** : Teknik ini adalah teknik yang paling mudah untuk dilakukan oleh anak-anak. Dengan menggunakan pensil sebagai media pewarna membuat media ini menjadi mudah untuk dilakukan dan dilaksanakan. Hasil yang dihasilkan juga cukup bagus dan terkesan bersih dan rapih, tidak seperti crayon.

#### **KETERANGAN BUKU**

**Judul Buku** : “KIDS COOK BOOK”.

**Kategori** : Puding , Pastry, Sandwich, Ice Cream

**Tokoh** : 1 anak perempuan bernama Nana

Tokoh dipilih anak perempuan karena target utama yang ditujukan adalah seorang perempuan.

#### **Keterangan lain :**

- Full Color beserta Ilustrasi
- Ada 4 edisi resep yang dibahas setiap bukunya
- Ada games dan pengetahuan singkat mengenai makanan

## Kompetitor

Persaingan dalam hal pelajaran memasak untuk anak kecil memang belum ada di Indonesia, dengan kata lain Kids Coook Book ini adalah buku yang pertama kali membahas tentang memasak untuk anak-anak

Tetapi persaingan dapat terjadi pada buku-buku kartun untuk anak kecil yang lain. Hanya saja buku yang lain tersebut tidaklah terlalu menarik perhatian, buku-buku yang dijual tidak dipromosikan secara kreatif sehingga anak-anak tidak terlalu melihat keberadaan buku tersebut. Kita bisa mengambil kesempatan dalam kelemahan mereka dengan membuka display yang menarik sehingga anak-anak yang sedang jalan-jalan bersama orang tua mereka dapat segera melihat dan mengunjungi display tersebut.

## 2.2 Analisa

Berikut adalah analisa sasaran dari publikasi buku resep masakan anak-anak “How To Cook, Learn and Play”.

**Analisa sasaran :**

- a. *Segmentasi Geografis* : Anak-anak kecil dikota-kota besar di Indonesia.

Buku ini sengaja disajikan dalam 2 bahasa supaya anak-anak dari berbagai negara bisa ikut belajar bahasa negara lain dalam memasak dan berkreasi.

- b. *Segmentasi Demografis* : Anak-anak usia 5-10 tahun ( tetapi lebih ditujukan untuk anak perempuan ).

Ditujukan untuk anak-anak berusia 5-10 tahun tetapi lebih ditujukan untuk anak perempuan yang memiliki hasrat memasak yang jauh lebih besar

daripada anak laki-laki. Dan juga buku ini lebih ditujukan untuk anak-anak dari kelas ekonomi menengah keatas.

- c. *Segmentasi Psikografis* : Anak-anak yang mulai meniru melakukan aktifitas memasak dari orangtuanya.

Jika kita melihat kepada kondisi kecerdasan anak saat ini yang berkembang pesat maka diperlukan suatu bentuk media pendidik yang bersifat kreatif dalam bentuk tulisan dan gambar.

### 2.3 Analisa Kekuatan, Kelemahan, Peluang, Hambatan ( SWOT )

#### Strength :

- Kids Coook Book di bahas dengan 2 bahasa , yaitu bahasa Indonesia dan Inggris sehingga memungkinkan untuk mejangkau pasar-pasar yang lebih luas seperti Benua Asia yang rata-rata seluruh penduduk negaranya dapat berbahasa Inggris. Sedangkan untuk Indonesia sendiri dapat menggunakan bahasa yang telah tersedia.
- Kids Coook Book adalah satu-satunya buku resep di Indonesia memasak siap saji yang ditargetkan untuk anak kecil sehingga dapat merebut minat anak-anak yang hobi memasak di seluruh Indonesia, bahkan negara-negara lain.
- Ada permainan dan pengetahuan yang mampu mengasah kreatifitas dan kecerdasan sang anak.

**Weakness :**

- Tidak 100% dapat dikerjakan oleh sang anak sehingga kurang adanya kebebasan bagi sang anak untuk berkreasi sendiri.
- Kurang mendapat tanggapan yang serius dari pihak orangtua.

**Opportunities :**

- Dalam jangka panjang Kids Cooook Book diharapkan dapat melatih serta meningkatkan bakat dan minat para anak dalam memasak.
- Dapat menjadi pelopor untuk munculnya para pembuat buku resep masakan yang lain untuk anak-anak.
- Diharapkan adanya dampak positif bagi perkembangan karakter sang anak seperti kesabaran, kreatifitas, disiplin, dll.

**Threat :**

- Persepsi orangtua yang masih berpikiran kuno bahwa memasak hanya dapat dilakukan oleh orang dewasa saja.
- Kecemasan orangtua bahwa memasak adalah suatu hal yang berbahaya untuk dilakukan oleh anak-anak.